

سبقت‌گلی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

طرح دوره

نام درس : نظریه پردازی در پرستاری

نیم سال اول 1403-1404

گروه آموزشی: دکتری پرستاری

ترم: دوم

تعداد واحد : 3 واحد (2 واحد نظری-1 واحد عملی)

پیش نیاز : ندارد

اسامی اساتید: خانم دکتر قنبری-خانم دکتر جعفرآقایی-آقای دکتر امامی-خانم دکتر جوادی-آقای دکتر اسماعیل پور-خانم

دکتر طاهری (مسئول درس)

شرح درس:

در این درس دانشجویان مرور فلسفه و دانش پرستاری با نظریه های مختلف پرستاری آشنا گردیده و با نقد و بررسی هر یک از نظریه ها آشنا شده و عملاً به کارگیری مدل ها را تجربه می نمایند.

هدف کلی :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که قادر باشند درباره فلسفه و دانش پرستاری بحث و تبادل نظر کنند و با شناخت اساسی از مدل های پنداشتی و نظریه های پرستاری آنها را تجزیه و تحلیل نمایند و حداقل یک مدل را در عمل به کار گیرند.

اهداف ویژه:

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- 1- فلسفه سلامت و پرستاری را از دیدگاههای مختلف را توضیح دهد.
- 2- ماهیت فلسفه پرستاری، فلسفه فرد و مراقبت را بررسی کند.

- 3- دانش پرستاری و راههای کسب آن را تجزیه و تحلیل کند.
 - 4- بررسی مقایسه ای فلسفه، مدل و نظریه در پرستاری را انجام دهد.
 - 5- فلسفه، قانون، اخلاق، قدرت و ارتباط در پرستاری را تجزیه و تحلیل نماید.
 - 6- اصول نظریه پردازی در پرستاری را توضیح دهد.
 - 7- نظریه های مختلف پرستاری را نقد و بررسی کند و کاربرد آنها را تجزیه و تحلیل نماید. (حداقل 5 مدل)
 - 8- آزمون نظریه ها را تفسیر نماید.
 - 9- با موارد ساخت و اصول مدل های مفهومی و نظریه های پرستاری آشنا گردد.
 - 10- مدل های مفهومی را تجزیه و تحلیل نماید.
 - 11- روش های به کارگیری نظریه ها را در عمل بررسی و نقد نماید.
 - 12- نظریه های بومی را مرور نموده و آنها را نقد نماید.
- شیوه تدریس: سخنرانی، مشارکت فعال دانشجویان در ارائه درس، بحث گروهی، هدایت دانشجویان طی انجام پروژه درفیلد.
- تکالیف:

- 1- هر دانشجو دو موضوع از موضوعات پیشنهادی درس را انتخاب و آن را در تاریخ مقرر به صورت کنفرانس ارائه می دهد.
- 2- در روز ارائه درس توسط دانشجویان 2 مقاله مرتبط با مبحث درس مورد نقد و بررسی قرار گیرد. (در روز ارائه دانشجو موظف است محتوی را به گونه ای ارائه کند که فرصت ارائه نقد مقالات را داشته باشد).
- 3- قسمت عملی: هریک از دانشجویان مدل یا نظریه ای را انتخاب کرده و بر اساس چارچوب های موجود در کتب به نقد آن پردازند، سپس بر اساس مفاهیم اصلی تئوری پروژه ای را طراحی و گزارش کتبی و شفاهی به صورت یک مقاله پژوهشی ارائه گردد. به اطلاع دانشجویان ارجمند می رساند مهلت ارائه تکالیف پایان تیرماه 1404 می باشد.

نحوه ارزشیابی:

- | | |
|--|-------------------------------|
| ارائه کنفرانس: 30 درصد | ارائه نقد مقالات: 10 درصد |
| ارائه مقاله (برگرفته از پروژه عملی): 50 درصد | شرکت در بحث های کلاس: 10 درصد |

Class schedule

Time	Topics	Required texts:	Lecturer
W1	Introduction		Dr Taheri-
<i>Nursing Philosophy - Concept & Theory Development and Analysis</i>			
W2	Common Philosophies In Health And Nursing	Perspectives on nursing theory-Reed(2006)	Dr Emamei
W3	The Nature of Nursing Philosophy	Perspectives on nursing theory-Reed(2006)	Dr Emamei
W4	Nursing Discipline Nature of Disciplinary Knowledge)	Reed(2006)- Chinn PL., Kramer MK(2008)- MELEIS, A. I. (2010)	Dr ghanbari
W5	Construction of a conceptual model or theory deductively	Walker LO., Avant KC. (2005). Mc Even M. Wills E.M. (2002, 2011).	Dr javadi-Dr taheri
W6	Differences between theory(philosophy) and model	Listed references	Dr Taheri-Dr ghanbari
W7	Types & levels of theories/models	Listed references	Dr javadi-Dr taheri
W8	Concept analysis and development	Rodgers BL., Knafk KA. (2000) Walker LO., Avant KC. (2005)	Dr jafaraghaei

		Chinn PL., Kramer MK(2008)	
W9	Theory, Practice & Research	Listed references	Dr Taheri-Dr ghanbari
W10	Theory/ model testing	Listed references	Dr javadi-Dr taheri
W11	Development of Nursing Knowledge	Listed references	Dr ghanbari-Dr taheri
W12	Theory development (synthesis & derivation)	Fawcett, J. 2009. Listed references	Dr javadi-Dr taheri
W13	Theory Development	Fawcett, J. 2009. Listed references	Dr javadi-Dr taheri
W14	Theory Development	Fawcett, J. 2009. Listed references	Dr javadi-Dr taheri
W15	Presentation(Philosophy of person& care) Presentation(Power& nursing)	Perspectives on nursing theory-Reed(2006)	Dr Taheri-Dr ghanbari
W16	Presentation(philosophy of Ethic)	Listed references	Dr esmaeilpour
W17	Presentation (Philosophy of Law)	Listed references	Dr esmaeilpour
W18	Presentation(Communication& nursing)	Listed references	Dr Taheri-Dr ghanbari
W19	Students' seminar presentation, critique and discussion		
W20	Students' seminar presentation, critique and		

	discussion		
W21	Students' seminar presentation, critique and discussion		



References:

- 1-ALLIGOOD, M. R. 2017. *Nursing Theorists and Their Work-E-Book*, Elsevier Health Sciences.
- 2-FAWCETT, J. 2005. Criteria for evaluation of theory. *Nursing Science Quarterly*, 18, 131-135.
- 3-GEORGE, J. B. 2011. *Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice, 6/e*, Pearson Education India.
- 4-GROVE, S. K., BURNS, N. & GRAY, J. 2012. *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*, Elsevier Health Sciences.
- 5-KIM, H. & KOLLAK, I. 2006. *Nursing theories: Conceptual and philosophical foundations*, Springer Publishing Company.
- 6-KOLCABA, K. 2001. Evolution of the mid range theory of comfort for outcomes research. *Nursing outlook*, 49, 86-92.
- 7-MCEWEN, M. & WILLS, E. M. 2017. *Theoretical basis for nursing*, Lippincott Williams & Wilkins.
- 8-MELEIS, A. I. 2010. *Transitions theory: Middle range and situation specific theories in nursing research and practice*, Springer publishing company.
- 9-MELEIS, A. I. 2011. *Theoretical nursing: Development and progress*, Lippincott Williams & Wilkins.
- 10-PARKER, M. E. 2001. Nursing theories and nursing practice.
- 11-PETERSON, S. J. & BREDOW, T. S. 2009. *Middle range theories: application to nursing research*, Lippincott Williams & Wilkins.
- 12-SMITH, M. J. & LIEHR, P. R. 2013. *Middle range theory for nursing*, Springer Publishing Company.
- 13-Johnson BM., Webber PB. (2001, 2005). An introduction to theory and reasoning in nursing. Philadelphia, Lippincott.
- 14-Young A., Taylor SG., Renpening KM. (2001, 2008) Connections nursing, theory and practice. St.Louis, Mosby.
- 15-Chinn PL., Kramer MK. (1999, 2004, 2008) Theory and nursing, integrated knowledge development/ Integrated knowledge development in nursing. Philadelphia, Mosby.

16-Rodgers BL., Knafel KA. (2000) Concept development in nursing, 2nd edition. Philadelphia, W.B.Saunders Co.

17-Walker LO., Avant KC. (2005). Strategies for theory construction in nursing. 4th ed, New Jersey, Prentice Hall.

18- Reed J, Ground I, Dunlop M. (1997) Philosophy for nursing. London, Arnold.

19-Tomy AM, Alligood MR. (1998&2002) Nursing theorists and their work, 4th & 5th editions. St. Louis, C.V. Mosby.

20-Meleis AI. (1991& 1997) Theoretical nursing: Development and progress, 3rd & 4th editions. London, J.B. Lippincott.

20-Nicoll LH. (1997& 2000) Perspectives on nursing theory, 3rd & 4th editions. Philadelphia, J.B. Lippincott.

21-Reed & Crawford Shearer (famous last Nicoll LH.) (2011) Perspectives on nursing theory, 5th edition. Philadelphia, J.B. Lippincott.

22-Mc Even M. Wills E.M. (2002, 2011). Theoretical basis for nursing. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.

23-رفیعی فروغ. اصول نظریه پردازی در پرستاری. چاپ اول تهران؛ انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، 1385.

24-کتاب تحلیل مفهوم دکتر صلصالی

25- Mc Kenna HP., Pajnikihar M., Murphy FA. (2014) Fundamentals of nursing models, theories and practice, 2nd ed, UK, Wiley Blackwell.

26-Denehy, J. (2001). Articulating your philosophy of nursing. *The Journal of School Nursing*, 17(1), 1-2.

27-Hernandez, C. A. (2009). Student articulation of a nursing philosophical statement: An assignment to enhance critical thinking skills and promote learning. *Journal of Nursing Education*, 48(6), 343-349.

28-Masters, K. (2015). *Nursing theories: A framework for professional practice* (2nd ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

29-Thompson, C. J. (2014, June 22). Theoretical frameworks for nursing research, practice, and education [Blogpost]. Retrieved from <https://nursingeducationexpert.com/theoretical-frameworks/>

30-Thompson, C. J. (2016). *Nursing theory and philosophy: Terms & concepts guide!* [eGuide]. Retrieved from [Free Nursing Theory Guide](#).

31-Allison M. A personal nursing philosophy in practice (2014), *Journal of Neonatal Nursing* 20(6).

Recommended texts:

- 1) Alligood MR., Tomey AM. (2001) Nursing theory, utilization and application, 2nd edition. St. Louis, Mosby.
- 2) Polifroni EC., Welch M. (1999) Perspectives on philosophy of science in nursing: A historical and contemporary anthology. Philadelphia, J.B.Lippincott.
- 3) Barnum BS. (1998) Nursing theory. New York, J.B. Lippincott.
- 4) Leddy S., Pepper JM. (1998) Conceptual bases of professional nursing, 4th edition. New York, Lippincott.
- 5) Chinn & Jacobs (1983) Theory and nursing. Toronto, Mosby.

- 6) Kenney JW. (2002) Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. London, Jones and Bartlett.
- 7) Fawsett J. (1984) Analysis and evaluation of conceptual models of nursing. Philadelphia, F.A Davis.
- 8) Fawsett J. Garity J. (Last edition). Evaluating research for evidence-based nursing practice. Philadelphia, F.A Davis.
- 9) Kim HS. (1983). The nature of theoretical thinking in nursing. Appleton century, ACC.
- 10) Riehl JP., Rey C. (1980) Conceptual models for nursing practice, 2nd edition. USA, ACC.
- 11) Kikuchi JF., Simmons H., Romyn D. (1990) Truth in nursing inquiry. USA, Sage publications, Inc.
- 12) Rodgers, BL. (Last edition). Developing nursing knowledge: Philosophical traditions and influences. Lippincott Co.

13- اگلتون پیتر و کالمرزهلن، کاربرد علمی مدل‌های پرستاری، ترجمه و تدوین: رسول تبري، انتشارات بشري، 1382.

14- قنبري، عاطفه، تئوري پردازي در پرستاري، گيلان، دانشگاه علوم پزشکی گيلان، 1382.